



**Foro “Cuerpos Académicos y Formación Docente”**

**Fecha: 21 de marzo de 2017**

**Línea I: Experiencias de Cuerpos Académicos**

**Campo 1. Estrategias y producción académica para el fortalecimiento y consolidación de los CA**

<b>N. P</b>	<b>PONENTES</b>	<b>TITULO DE PONENCIA</b>	<b>INSTITUCION PROCEDENCIA</b>
1	María de los Ángeles Santos Rojas	Producción Académica en la Escuela Normal de Tenancingo ¿Fortaleza, oportunidad o reto?	Escuela Normal de Tenancingo
	Francisco Lazo Díaz		
	José Cruz Cruz		
2	Francisco Nájera Ruiz	La complejidad del contexto y cultura de la Normal de los Reyes; ante la generación de conocimiento para el fortalecimiento del Cuerpo Académico.	Escuela Normal de los Reyes Acaquilpan
	Roberto Murillo Pantoja		
	Elvira de la Rosa Donlucas		
3	Martha Alicia García Galindo	Las problemáticas a las que se enfrentan los estudiantes de 4º de Licenciatura de la BENM en la elaboración del documento de titulación.	Benemérita Escuela Nacional de Maestros
	Elena Jiménez Torres		
	Ma. Angélica Gómez López		
4	Sergei Konstantinovich Fokin	Aportación académica como la estrategia para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de la EN3T	Escuela Normal No. 3 de Toluca
	Alma Rosa Cedeño Domínguez		
	Leonor Gema Hernández García		

**Línea I: Experiencias de Cuerpos Académicos**

**Campo 2. La investigación educativa en colegiado, grupos de investigación e integración de CA**

N. P	PONENTES	TITULO DE PONENCIA	INSTITUCION PROCEDENCIA
1	José de Jesús Andriano León	La investigación educativa, mediadora en la profesionalización docente.	Escuela Normal de Tecámac
	Rita Yañez Garnica		
	Lina Xochitl Sánchez García		
2	Francisco Javier García Reyes	Construcción del trabajo conjunto del cuerpo académico: La formación inicial del estudiante normalista	Escuela Normal Superior del Estado de México
	María del Socorro Arredondo Zárate		
	Beatriz Lara Montoya		
3	María del Socorro Arredondo Zárate	Apropiación de la propuesta de la SEP: los proyectos didácticos	Escuela Normal Superior del Estado de México
	Francisco Javier García Reyes		
	Rosa María Díaz García		
4	María Angélica Gómez López	Los cuerpos académicos en formación y grupos de investigación de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros y su impacto en la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria	Benemérita Escuela Nacional de Maestros
	Martha Alicia García Galindo		
	Elena Jiménez Torres		
5	Héctor Alejandro Lozada Calvillo	Transferencia de conocimientos en la enseñanza de matemáticas en educación secundaria	Escuela Normal de Naucalpan
	Marisela Salinas Aguilar		
	Genaro Guerrero Martínez		
6	Beatriz Lara Montoya	Tareas en común para la integración del Cuerpo Académico: La formación inicial del estudiante normalista.	Escuela Normal Superior del Estado de México
	Maximino B. Ortiz Jiménez		
	Rosa María Díaz García		
7	María Antonieta Hernández Leyva	Una experiencia como integrante del primer cuerpo académico registrado de las Escuelas Normales del Estado de México en PROMEP	Escuela Normal de Naucalpan



8	Elia Saraí López Flores	La conformación del Cuerpo Académico de la ENST	Escuela Normal de Santiago Tianguistenco
	Guadalupe Yáñez Rojas		
	Marbell Fernández Vargas		
9	Iris Alfonzo Albores	La identidad docente de los profesores del Chiapas	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa. Chiapas
	Víctor del Carmen Avendaño Porras		

## Línea I: Experiencias de Cuerpos Académicos

### Campo 3. Retos y expectativas para el desarrollo de redes de colaboración entre CA

N. P	PONENTES	TITULO DE PONENCIA	INSTITUCION PROCEDENCIA
1	María Antonieta Isabel Jurado Muñoz	El camino hacia la integración a un nuevo Cuerpo Académico	Escuela Normal de Naucalpan
2	Rita Yáñez Garnica	De los Cuerpos Académicos a las Redes de Colaboración. El reto de las Escuelas Normales Públicas del Estado de México	Escuela Normal de Tecámac
	José de Jesús Andriano León		
	Melecio Roberto Guzmán Ortega		

**Línea II: Formación docente e investigación educativa**

**Campo 1. Procesos de formación docente y seguimiento a egresados**

N. P	PONENTES	TITULO DE PONENCIA	INSTITUCION PROCEDENCIA
1	Elena Jiménez Torres	Las dimensiones afectivas de la enseñanza en la docencia	Benemérita Escuela Nacional de Maestros
	Martha Alicia García Galindo		
	Ma. Angélica Gómez López		
2	Germán Iván Martínez Gómez	La Tutoría como Función de Acompañamiento Académico en la Formación Docente	Escuela Normal de Tenancingo
	Francisco Lazo Díaz		
	María de los Ángeles Santos Rojas		
3	Odete Serna Huesca	Formando formadores emocionalmente inteligentes	Escuela Normal Superior de México
	Cinthia Jessica Sánchez Serrano		
	Nohemí Castro Tapía		
4	Ruth Salazar Pulido	El programa de tutoría de la BENM, la visión de los docentes y estrategias de acción	Benemérita Escuela Nacional de Maestros
	Elia Olea Deserti		Escuela Superior de Comercio y Administración IPN
5	Rosa María Díaz García	La enseñanza y aprendizaje de la historia como parte del proceso de formación en los futuros docentes	Escuela Normal Superior del Estado de México
6	Claudia Elena Robles Cardoso	El humanismo en el aula	Escuela Normal No. 3 de Toluca
	Ma. Edith Guadalupe Juárez Leal		
7	Melecio Roberto Guzmán Ortega	Seguimiento de egresados, una oportunidad de mejora en la Escuela Normal de Tecámac	Escuela Normal de Tecámac
	José de Jesús Andriano León		
	Rita Yañez Garnica		
8	Alfredo Cova Isaula	El trabajo colaborativo, perspectiva para la investigación educativa en la	Escuela Normal de Texcoco
	Sergio Monter Espinoza		



	Flavio Antonio Villarreal Almaraz	Escuela Normal de Texcoco	TEXCOCO
9	Alfredo Lucio Vázquez	Resignificar El Seguimiento a Egresados en el Contexto Institucional	Escuela Normal de Texcoco
	Ricardo Rivera Nava		
	Juana Roque Pérez		
10	Esperanza Perea Meraz	Evaluar para seleccionar	Benemérita Escuela Nacional de Maestros
11	Juan Gutiérrez García	La gestión institucional, una perspectiva desde los actores que intervienen en la planeación	Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio
12	Elsa Verónica González Robles	Evaluación del desempeño docente en el proceso de formación de licenciados en Educación Primaria de la Escuela Normal de Sinaloa.	Escuela Normal de Sinaloa
	Javier González Villa		
	Grissel Mendivil Zavala		
13	Víctor del Carmen Avendaño Porras	Análisis de las actitudes docentes ante la integración de las TIC en el nivel superior. El caso de la Escuela de Lenguas Extranjeras CAMPUS-III de la Universidad Autónoma de Chiapas	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa-Chiapas
	Iris Alfonzo Albores		
14	Sara Georgina Vargas Ochoa	Desarrollo de competencias profesionales docentes de los estudiantes de tercer grado en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros	Benemérita Escuela Nacional de Maestros
	Betzabé Martínez Zavala		
	Evelyn Quijano Benítez		
	Lorena Estrada López		
15	Lina Xochitl García Sánchez	La investigación educativa en la evaluación del desempeño docente en la Escuela Normal de Tecámac	Escuela Normal de Tecámac
	José de Jesús Andriano León		
	Melecio Roberto Guzmán Ortega		
16	Leonora Patricia Arias Lozano	El papel del tutor en el paso de la intuición escolar cotidiana al pensamiento de la intervención educativa	Escuela Normal Superior de México

**Línea II: Formación docente e investigación educativa**

**Campo 2. Los materiales educativos y las tecnologías de la información y la comunicación**

N. P	PONENTES	TITULO DE PONENCIA	INSTITUCION PROCEDENCIA
1	Edwiges Fernández Hernández II1	Factores de buenas prácticas educativas con apoyo de las TIC, en la Benemérita Y Centenaria Escuela Normal de Jalisco.	Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco.
	José Antonio Vázquez Corona II4		
	Noemí Velarde Ruíz Velasco II2		
	Francisco Javier Ávila Varela II5		
	Alejandra Valdez Salcedo II3		

**Línea II: Formación docente e investigación educativa**

**Campo 3. Metodologías innovadoras en el logro de aprendizajes**

N. P	PONENTES	TITULO DE PONENCIA	INSTITUCION PROCEDENCIA
1	Tomás Alberto Molina Jardón	El fichero electrónico una estrategia constructivista para integración de informes o productos de investigación en los estudios de Maestría.	Esc. Sec. Ofic. No. 0920 "Sor Juana Inés de la Cruz" Escuela Normal No. 3 de Toluca
2	Ivonne Contreras Cruz	La adaptación escolar en el aula de primer grado de educación secundaria. Un punto de partida para detección oportuna de situaciones que obstaculizan la enseñanza aprendizaje.	Escuela Normal Superior de México



3	Guadalupe Adriana Alonso Martínez	Identificación del nivel de desarrollo de las habilidades de pensamiento crítico en alumnos de primer año de secundaria, para una participación reflexiva en el aula	Escuela Normal Superior de México
4	Jazmin Zambrano Estrada	Las características de confianza, comunicación y alienación en alumnos de primer año de secundaria un punto de partida para trabajar las relaciones interpersonales y beneficiar la integración grupal	Escuela Normal Superior de México
5	Guadalupe Cambrón Muñoz	La investigación un recurso didáctico-metodológico para profesionalización a nivel superior en la Escuela Normal Superior de México	Escuela Normal Superior de México
6	Angelita Juárez Martínez	¿ Las prácticas de evaluación de los formadores de docentes contribuyen al desarrollo de competencias profesionales para la formación inicial de docentes de la Escuela Normal de Coatepec Harinas”?	Escuela Normal de Coatepec Harinas
	Armando Gerardo Flores Lagunas		
	Javier Antúnez Montoya		
7	Grissel Mendivil Zavala	Estrategias de aprendizaje a través de un entorno tecnológico en la formación docente de los estudiantes normalistas: un enfoque constructivista	Escuela Normal de Sinaloa
	María del Rosario Millán Reátiga		
	María Laura Salazar Salomón		

## Línea II: Formación docente e investigación educativa

### Campo 4. Atención a la Diversidad, Inclusión e Interculturalidad

N. P	PONENTES	TITULO DE PONENCIA	INSTITUCION PROCEDENCIA
1	María de los Ángeles Guadalupe Camacho González	Estrategia de evaluación psicopedagógica para detectar necesidades de aprendizaje en primer grado de primaria: punto de partida para una educación inclusiva.	Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco
2	Marco Antonio Carlo García	La inclusión educativa y los ambientes de aprendizaje en la Escuela Normal Superior de México.	Escuela Normal Superior de México.



3	J. Abelardo Cruz Domínguez	Propuesta para desarrollar una Educación Inclusiva	Escuela Normal de Santiago Tianguistenco
	Elia Sarahí López Flores		
	Marbell Fernández Vargas		
4	Jesús Ayala Urías	La clase de educación física como promotor de valores, y desarrollo del niño en el preescolar desde la práctica docente de las alumnas de cuarto semestre en la Escuela Normal Miguel Hidalgo.	Escuela Normal Experimental "Miguel Hidalgo" de Parral Chihuahua
	Lizbeth Lucero Leticia Zapien Urbina		
	Hilda Graciela Monárrez Mora		
5	Guadalupe Cambrón Muñoz	Las problemáticas psicoeducativas que enfrentan los adolescentes en las escuelas secundarias, una mirada desde el equipo escolar	Escuela Normal Superior de México
	Hilario Rodríguez Aragón		
6	Susana Edith Vega Ávila	La interculturalidad y la inclusión un gran reto educativo. La diversidad un elemento importante en la formación docente.	Escuela Normal Superior de México
	Martha Patricia López Soto		
	Aurora Isabel Juárez Israde		
7	Juan José Lecona González	Escuelas Normales Interculturales en resistencia: Desarrollo e impacto hacia el modelo 2018	Escuela Normal Of. Lic. Benito Juárez (Zacatlán, Puebla).
	Sebastián Lecona Rosas		